


## 13 – Nastavení testů

**Nastavení testu** najdete při zobrazení testu na kartě **Správa testu** v nabídce **Správa testu > Upravit nastavení**. Nastavení testu je přitom rozděleno na následující části. Pokud si nebudete s něčím jisti, zkuste nápovědu skrývající se pod tlačítkem .

### Obecná nastavení

Kromě **Názvu** a **Úvodu** testu zde můžete nastavit datum a čas **Zpřístupnění** resp. **Uzavření** testu. Jinými slovy, tím stanovíte odkdy dokdy bude test

Zpřístupnit test	30	květen	2011	09	55	<input checked="" type="checkbox"/> Povolit
Uzavřít test	31	květen	2011	09	55	<input checked="" type="checkbox"/> Povolit

přístupný. Pro zapnutí této možnosti musíte nejprve volbu povolit a pak budete moci teprve nastavovat.

**Časový limit** vám umožní stanovit maximální možnou dobu pro absolvování testu. Tato volba se hodí nejen v hodinách, ale také pro testování studentů mimo výuku, např. z domova. Po spuštění testu nelze časový limit obelstít, informace je uložena na serveru.

Časový limit	12	minuty	<input checked="" type="checkbox"/> Povolit
--------------	----	--------	---

Kromě toho můžete stanovit co se stane v případě, že vyprší čas stanovený pro jeho zvládnutí. Obvyklým řešením takové situace je automatické odeslání pokusu, které zajistí volba **Otevřené pokusy se odesílají automaticky**. Další z možností je přidání určitého času navíc, který umožní dořešení stávajících úloh pomocí stanovené této lhůty.

Časový limit	10	minuty	<input checked="" type="checkbox"/> Povolit
Když vyprší čas	Existuje lhůta, kdy mohou být odeslány otevřené pokusy, ale nelze odpovídat na další úlohy		
Lhůta pro odevzdání	5	minuty	<input checked="" type="checkbox"/> Povolit

Konečně můžete studentům také umožnit neodeslání pokusu a tím jeho nezapočítání do výsledků testu. Tato volba se však obvykle nepoužívá.

**Povolený počet pokusů** říká, kolik pokusů student má pro složení testu. Standardně tu bývá číslo 1, značící jeden pokus. Vyšší počty pokusů se používají

buď pro trénování znalostí (např. možnost neomezeně) nebo se dají použít pro známkování podle **průměrného** nebo **nejvyššího** výsledku. Známkovat lze také pouze **první** nebo **poslední** pokus.

Povolený počet pokusů	3
Metoda známkování	Nejvyšší známka

### Rozložení

**Rozložení** říká, jakým způsobem mají být zobrazeny úlohy. Zda se mají **míchat**, tzn. každý student bude mít jiné pořadí úloh a také volbou **Nová strana** určuje počet úloh na stránce. Stránkování se používá

Ihned po pokusu o zvládnutí testu	Později, dokud je test zpřístupněn	Po uzavření testu
<input checked="" type="checkbox"/> Odpovědi	<input type="checkbox"/> Odpovědi	<input type="checkbox"/> Odpovědi
<input checked="" type="checkbox"/> Řešení	<input type="checkbox"/> Řešení	<input type="checkbox"/> Řešení
<input checked="" type="checkbox"/> Komentář	<input type="checkbox"/> Komentář	<input type="checkbox"/> Komentář
<input checked="" type="checkbox"/> Obecná reakce	<input type="checkbox"/> Obecná reakce	<input type="checkbox"/> Obecná reakce
<input checked="" type="checkbox"/> Body	<input type="checkbox"/> Body	<input type="checkbox"/> Body
<input checked="" type="checkbox"/> Celková reakce	<input type="checkbox"/> Celková reakce	<input type="checkbox"/> Celková reakce

především v situaci, kdy je velký počet úloh a tak nechceme studenta jejich množstvím příliš stresovat.

Pořadí úloh	Náhodně zamíchané
Nová strana	Nikdy, všechny úlohy na jedné stránce <input type="checkbox"/> Nyní znovu stránkovat

### Chování úloh

**Chování úloh** udává, jakým způsobem jsou zobrazovány jednotlivé úlohy. Zda se v rámci úloh mají **zamíchat jednotlivé odpovědi**, aby studenti nemohli předem říct, že správně je "a b)", a zda se má zapnout tzv. **adaptivní režim**.

**Adaptivní režim** studentovi umožní odpovídat na otázku vícekrát. Po zvolení pravděpodobné odpovědi tuto možnost zkusí odeslat a pokud bude špatně, nebo bude neúplná, může na ní odpovídat znovu. Zároveň se mu ale snižuje bodové hodnocení otázky, které je dané u každé otázky zvlášť pomocí tzv. **Penalizačního faktoru**, výchozí je penalizace 0,1 bodu. Tato volba se hodí především pro procvičování studenta.

Zamíchat v rámci úloh	Ano
Adaptivní režim	Ne

### Možnosti prohlídky

**Možnosti prohlídky** určují kdy budou studentům zobrazovány výsledky testu, tzn. řešení, bodové hodnocení, známka, atd. Obvykle je vhodné zobrazit tyto informace **ihned po pokusu o zvládnutí testu**, někdy to ale není vhodné (např. je-li třeba ještě provést ruční hodnocení nebo chcete-li předejít možnému zneužití znalosti správných výsledků ze strany studentů), pak se obvykle volí možnost **Po uzavření**

testu.

### Další omezení pokusů

Volba **Vyžaduje heslo** udává heslo potřebné pro spuštění testu. Pokud takové heslo nastavíte, budete mít zajištěno, že test spustí např. jen ti, kteří jsou přítomni na hodině a znají potřebné heslo.

Časová prodleva mezi prvním a druhým pokusem	0	minuty	<input type="checkbox"/> Povolit
Prodleva mezi dalšími pokusy	0	minuty	<input type="checkbox"/> Povolit

**Časové prodlevy** mezi jednotlivými pokusy (prvním a druhým pokusem, resp. ostatními pokusy) umožňují nastavit minimální časový interval mezi pokusy o absolvování testu a mohou tak donutit studenta závčas si naplánovat studium a složení testu.

### Celková reakce

**Celková reakce** udává vlastní hodnocení textu. Do políček **Meze bodování** se postupně sestupně zadávají hodnoty v procentech (**včetně symbolu %**) a k nim i příslušné **Komentáře** obsahující vlastní hodnocení testu (známku).

Tak např. pokud chceme nastavit podmínku pro úspěšné hodnocení testu na alespoň 60% správných odpovědí, napíšeme pod první automatickou mez bodování, která je 100% do pole komentář slovo **Započteno** a jako další mez uvedeme zmíněných 60% spolu s komentářem **Nezapočteno**.

Podobným způsobem je možno libovolně jemně měnit jednotlivé rozsahy, např. 100% (výborně) 85% (chvalitebně) 70% (dobře) 55% (nedostatečně). Kde hodnoty v procentech udávají **Meze bodování** a v závorkách jsou uvedeny vlastní **komentáře**.