

Testy a písemky v informatice ... a open source



JEDNOTA ŠKOLSKÝCH INFORMATIKŮ o. s.

Petr Naske,
učitel a předseda
Jednoty školských informatiků

***** další témata vstupu *****

Jednota
školských
informatiků

Aktivity
WIKIMEDIA
ČR

představení
Jazyky
bez bariér

Zkušenosti z přípravy státní maturity

- co Vám CERMAT připravil, i když nyní státní maturita z informatiky nebude
 - sady teoretických testů i praktických sad úloh pro práci v hodinách informatiky – www.promz.cz
 - inspiraci pro vlastní formativní hodnocení ve škole, zkušenosti se zadáváním úloh v písemné podobě
 - nahlédnutí do postupu tvorby testů – hraniční skóre (Angoffova metoda), raterování (podoba pokynů pro hodnotitele), analýzy ke srovnatelnosti testů/úloh

Zkušenosti z přípravy státní maturity

- platformní nezávislost byla jednou ze základních podmínek společné maturitní zkoušky
- žák mohl volit jakýkoliv druh SW při zkoušce
- zkušenosti ze šetření 17.-18. října 2012
 - 31 škol, 744 žáků
 - vybrány byly i školy, kde byla linuxová učebna + žáci mohli na všech školách volit mezi MS Office balíkem a OpenOffice/LibreOffice (byl malý zájem o možnost přikázat žákům konkrétní SW – volba SW je součástí strategie žáka)

Jaké soubory byly hodnoceny?

- aplikace pro testované dovednosti

- textový editor

864
z toho 23
ODT

- tabulkový procesor

1344
z toho 142
ODS

- vektorový a bitmapový grafický editor

152
z toho 35
SVG

- prezentace

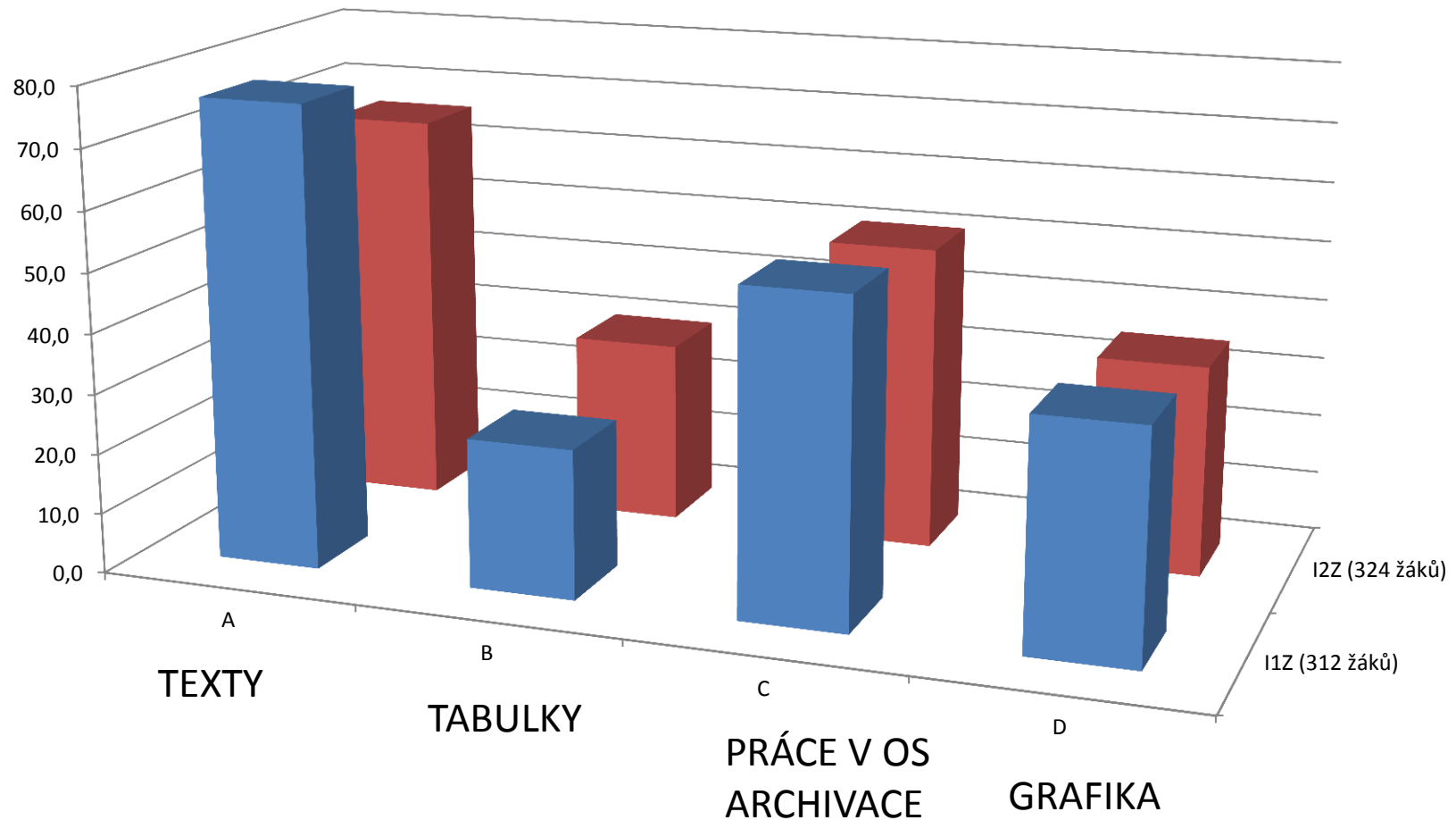
- práce v operačním systému

142
z toho 11
ODP

161
z toho 14
XCF

- programování

Výsledky žáků – praktická úloha základní úroveň



Technické požadavky na server pro instalaci a provoz webového informačního systému:

- Linux s jádrem 3.2 či novějším
- Apache 2+
- PHP 5
- MySQL 5
- nainstalovaná knihovna ImageMagics s podporou v PHP
- Apache: možnost definovat htaccess pro projekt
- Shell (konzolový přístup na server) SSH
- vytvoření FTP nebo SFTP přístupu pro upload velkých souborů klientem

(www.epublisher.cz, upraveno)

max. 2 body

12 Přiřadte jednotlivým kategoriím (12.1–12.4) odpovídající pojem z popisu požadavků ve výchozím textu (A–F):

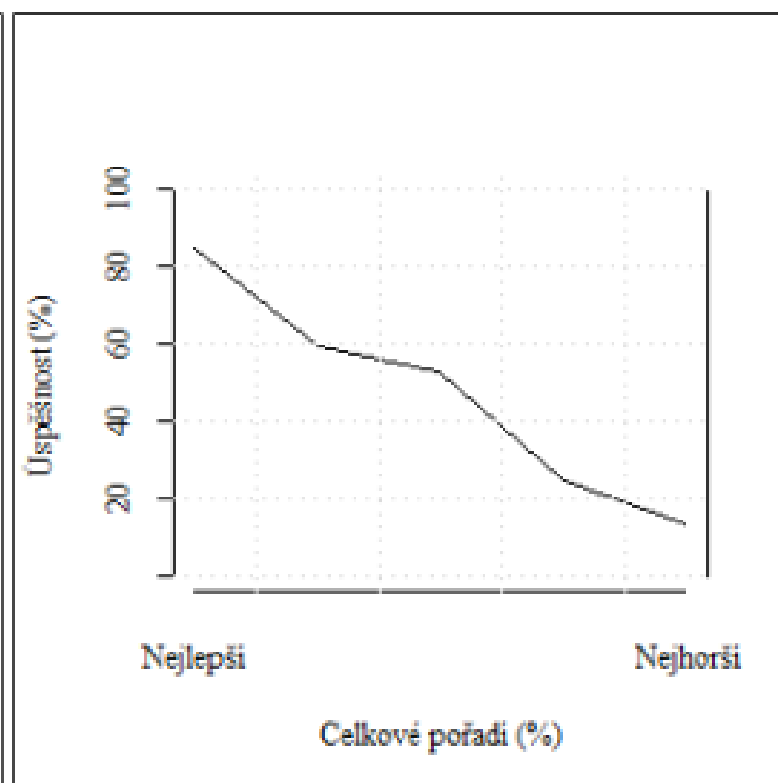
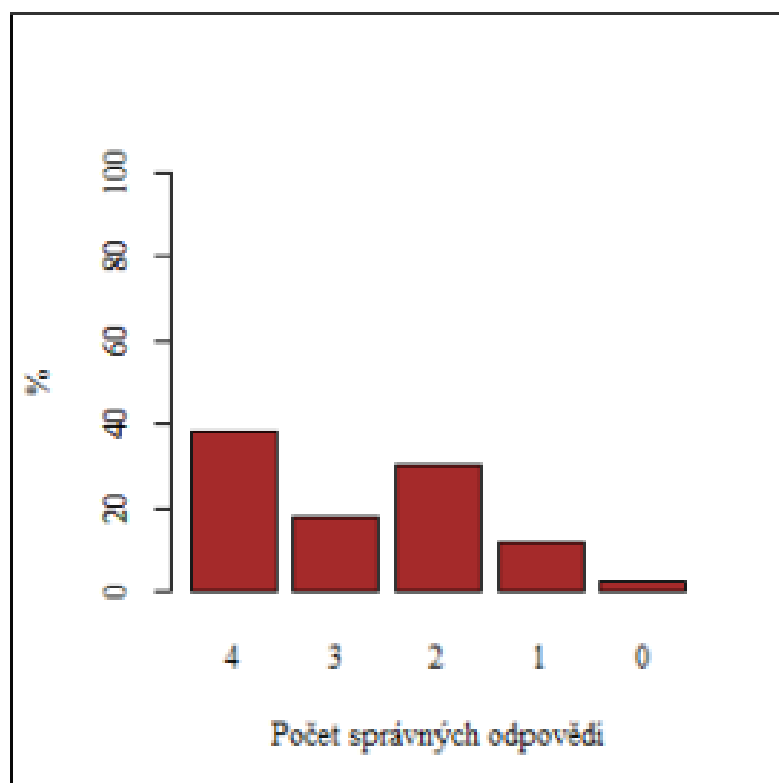
- 12.1 operační systém _____
- 12.2 databázový systém _____
- 12.3 skriptovací programovací jazyk _____
- 12.4 protokol pro přenos souborů _____

- A) SSH
- B) FTP
- C) Linux
- D) PHP 5
- E) MySQL 5
- F) Apache 2+

U12 - Úlohy 12.1,12.2,12.3,12.4

Čistá úspěšnost: 47.1% Nedosáhli: 0 0.0%
 Korig. úspěšnost: 47.1% Vynechali: 2 0.4%
 Hrubá úspěšnost: 38.3% Neplatné: 0 0.0%
 Diskriminace: 66.2% Biseriální korelace: 0.471

Správných odpovědí	Celkem		Nejlepší		Nejhorší	
	počet	%	počet	%	počet	%
4	199	38.3	95	73.1	9	6.9
3	92	17.7	16	12.3	16	12.3
2	156	30.0	16	12.3	60	46.2
1	60	11.5	3	2.3	34	26.2
0	13	2.5	0	0.0	11	8.5



max. 2 body

24 Rozhodněte o každém z následujících licenčních prvků, zda patří mezi *volitelné* prvky licencí *Creative Commons* (ANO), či nikoli (NE):

24.1 právo šíření díla

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24.2 právo zasahování do díla

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

24.3 právo komerčního užití díla

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

24.4 povinnost zachování licence

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

24.5 právo užití díla jen po omezenou dobu

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

U24 - Úlohy 24.1, 24.2, 24.3, 24.4, 24.5

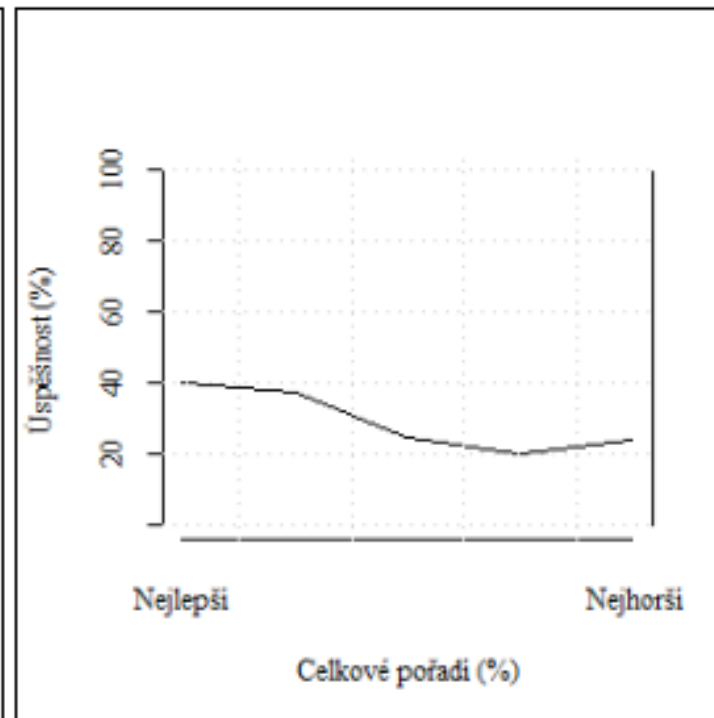
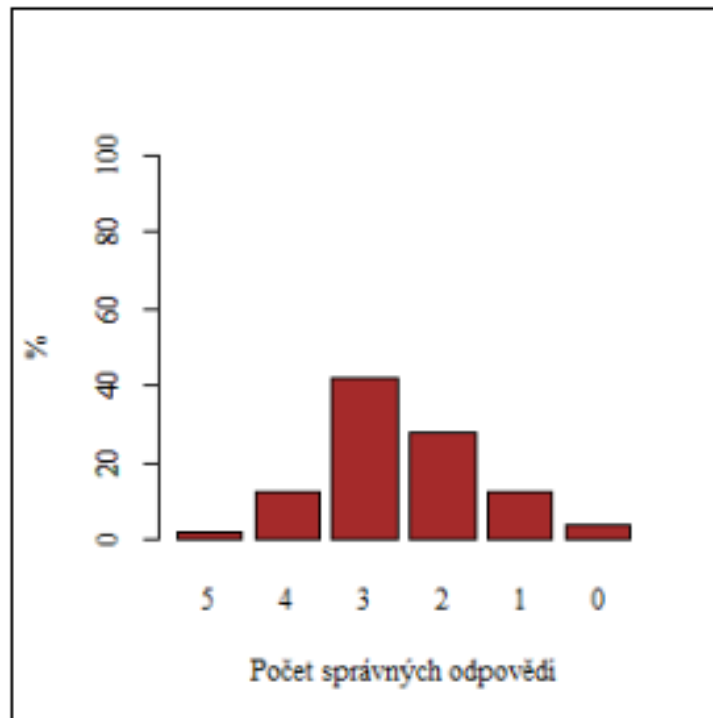
Čistá úspěšnost: 29.1% Nedosáhli: 1 0.5%

Korig. úspěšnost: 29.3% Vynechali: 4 2.0%

Hrubá úspěšnost: 2.0% Neplatné: 0 0.0%

Diskriminace: 13.0% Biseriální korelace: 0.195

Správných odpovědi	Celkem		Nejlepší		Nejhorší	
	počet	%	počet	%	počet	%
5	4	2.0	0	0.0	1	2.0
4	25	12.4	10	20.0	4	8.0
3	84	41.8	28	56.0	19	38.0
2	56	27.9	9	18.0	15	30.0
1	25	12.4	2	4.0	8	16.0
0	7	3.5	1	2.0	3	6.0



Míra diskriminace je velmi nízká

Korelace úlohy se zbytkem testu je velmi nízká

Podněty a závěry

- praktické úlohy byly cíleny na „řešení problémů“ za pomoci ICT, tedy pokud žák v daném čase má vyřešit efektivně, musí být s daným prostředím plně zadobře
 - řečnická otázka – bylo by snesitelné jako standard prosadit nějakou verzi OSS a v rámci metodiky prohlásit, že cokoliv co je řešitelné v daném čase na OSS, je řešitelné i v nějakém proprietárním SW?
 - existuje „jedničkář“, který zvládne dobře na více verzích daného SW (chceme to od něj?)

Podněty a závěry

- nakolik je jazyk aplikací závislý na konkrétním druhu? – pojmový rámec, který se mezi aplikacemi liší
- stačí revize a příprava úloh na vybraném portfoliu aplikací
 - MS Office 2003, 2007, OO, iWorks, ... (?)
- jak zkoušíte a budete zkoušet v profilové zkoušce Vy?
 - praktická zkouška, ústní zkouška, písemná práce, obhajoba závěrečné práce (i týmové)

Budoucnost standardu SŠ v informatice

- provázat s očekávanými výstupy na ZŠ
- oddělit informatiku („computer science“) od pouhého uživatelského používání software a ICT (a následné propojování)
- inspirace na Slovensku – standardy pro profilovou část zkoušky
- shodnout se na minimu, které každý absolvent 2. ročníku SŠ (?) musí umět (práce v aplikacích, prekoncepty informatiky)

Budoucnost standardu SŠ v informatice

- podpořit krajské či celostátní projekty na další vzdělávání učitelů informatiky (propojit s karierním řádem)
- pustit do škol také profesionály a experty z praxe, přednášky, exkurze, výuková videa

P.S. JSI a OSS

- podpora aktivit LIBERIX
- otevřená nabídka na akreditování DVPP vlastních členů/lektorů
- možná podpora pracovních skupin a miniprojektů
- diskusní prostor pro hledání rovnováhy
- otevřená možnost podpory soutěží – např. pro kategorii Office soutěže MŠMT hlídání platformní nezávislosti

P.S. Jednota školských informatiků

- občanské sdružení – výbor 7 zástupců, dále 180 členů
- organizování DVPP školení (vlastních i s partnery)
- Cloud pro učitele, Gimp, INGOT – úvod do systému pro vzdělávání a hodnocení v ICT, Internetové technologie pro pedagogické pracovníky, OpenOffice Calc, OpenOffice Impress, OpenOffice Writer, Používáme osobní účet Google, Program Jazyky bez bariér, Programování ve Scratch, Specifika využití prezentace ve školním prostředí, Tvorba DUM - digitálních učebních materiálů, Volně šiřitelný software pro školství

P.S. WIKIMEDIA o.s.

- myšlenkami blízké osvětě OSS ve školství
- soutěže a projekty
 - Studenti píší WIKIPEDII
 - Wiki miluje památky
 - Den finanční gramotnosti
- služby WIKIPEDIE
 - Commons, Wikiverzita, Wikidruhy, ...
- péče o WIKI hesla může pomoci ujasnit pojmy, úhly pohledu
- česká WIKIMEDIA je otevřená projektům zejména pro školství - Wikipedia Education Program

P.S. Jazyky bez bariér

Soubor Zobrazení Nástroje Okna

Nový Otevřít Uložit Mapa znaků Spustit prohlížeč

Struktura souboru titulu:

- Hrajeme Activity
 - Dostupné jazyky
 - Czech (Czech Republic)
 - English (United Kingdom)
 - French (France)
 - Slovička 1
 - Slovní zásoba
 - Slovička

Wlastnosti cvičení

Název: Slovička

Popis:

Autor:

Věty cvičení

	Czech (Czech Republic)	French (France)	Výslovnost	Zvuk	Zvuk	Obráz
0	Chr, Ahoj!	Chr, salut!				
1	Už běžím...	J'arrive				
2	Co budeme dělat?	Que faisons-nous?				
3	Pojďme si zahrát activity!	Nous avons jouer des activités?				
4	Jaká jsou pravidla?	Quelle sont les regles?				
5	Ve dvojicích si popisujeme slova.	Nous decrivons les mots en couples.				
6	Tak jo, hraju s Danem.	Je joue avec Dan.				
7	Pojďme hrát.	Nous sommes va jouer.				
8	Vytahuju si kartu.	Je dessire une carte.				
9	Je to nábytek se čtyřmi nohami a deskou.	C'est les meubles avec quatre pied et plaque				

Zvuk

Nahrát zvuk Přehrát zvuk

Načíst zvuk Zrušit zvuk


Obrázek

Vložit obrázek

Zrušit obrázek

P.S. Jazyky bez bariér

Soubor Hry Možnosti nápověda



[]

A cat has got a long tail.

Kočka má dlouhý ocas.

← 3 →

0 1 2 3 4 5

Titul: Pets Lekce: 1 Cvičení: zvířata a popis Popis:

Panel nástrojů

Slova Věty

Náhodné pořadí

Zobrazení výslovnosti

[transcript]

Nový jazyk / cílový

en-GB 1 x 4

Náš jazyk / zdrojový

cs-CZ 1 x 4

Posun

Automaticky Ručně

Autor: CZ

P.S. Jazyky bez bariér

- v září 2012 uvolnění programu pro volné použití všem zájemcům
- napojení na hledání DUM na portálu www.rvp.cz
- ukázka oceněného inovativního nápadu i v zahraničí
- autorka Dagmar Rýdlová je členkou Jednoty školských informatiků a velkou inovátorkou

Děkuji za pozornost!

- Petr Naske
- petr.naske@jsi.cz
- www.jsi.cz